

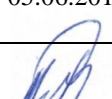



PROCEDURĂ
operațională internă de evaluare și autoevaluare
pedagogică a cadrelor didactice

ISO 9001

Exemplar: nr.1
Revizuirii: 0
Ediția: 1
Pagina: 1/10

COD: PO-15
PROCEDURĂ
operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a
cadrelor didactice

	ELABORATĂ	DISCUTATĂ ȘI ANALIZATĂ	COORDONATĂ	APROBATĂ
RESPONSABIL	Budurin-Furculiță Cristina	CEIAC	Consiliul de administrație	Consiliul profesoral
DATA		05.06.2018	28.08.2018	30.08.2019 PV. Nr.
SEMĂTURA				



**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ**

ISO 9001

COD: PO-15

**PROCEDURĂ
operațională internă de evaluare și autoevaluare
pedagogică a cadrelor didactice**Exemplar: nr. 1
Revizuirii: 0
Ediția: 1
Pagina: 2/10**LISTA DE DIFUZARE**

Nr. crt.	Scopul	Subdiviziunea	Funcția	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1	Aplicare	Catedra	Șefi catedre		
1.2	Aplicare Informare	Catedrele liceale și de specialitate	Șefi catedră Cadre didactice		
1.3	Arhivare	CEIAC	Specialist în managementul calității		

II. SCOPUL PROCEDURII

2.1. Prezenta procedură va reglementa modul de organizare, desfășurare și sistematizare a evaluării interne pedagogice reciproce colegiale și de autoevaluare a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM precum și modul de arhivare a documentației aferente acestui proces.

III. DOMENIUL DE APLICARE


3.1. Procedura se aplică de către Consiliul Profesorat al CNC al ASEM, Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM, șefii de catedră tuturor cadrelor didactice titulare din instituție, cu excepția personalului de conducere (Directorul, Directorii adjuncți, șefii de secții) și a personalului de profil (metodistul, psihologul) reglementând prevederile generale privind evaluarea internă pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice anuală.


IV. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

4.1 Codul Educației al RM nr.152 din 17 iulie 2014, în vigoare din 23 noiembrie 2014;
Articolul 73. Evaluarea cadrelor didactice

(1) Evaluarea internă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic se efectuează anual în baza unei metodologii de evaluare aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

(2) Evaluarea externă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic se efectuează o dată la 5 ani de către organele abilitate, în baza unei metodologii de evaluare aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării.

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 3/10
<p>Articolul 45 (3) Metodologia de evaluare prevede, în mod obligatoriu, consultarea opiniilor elevilor, părinților și ale altor cadre didactice din instituția de învățământ respectivă.</p> <p><i>Articolul 132. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice</i></p> <p>d) în învățământul profesional tehnic – deținerea unei calificări de cel puțin nivelul 5 ISCED – învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar, în programe de profil, cu excepția maiștrilor, precum și promovarea modulului psihopedagogic;</p> <p><i>Articolul 133. Formarea profesională continuă</i></p> <p>(1) Dezvoltarea profesională a personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se reglementează de Guvern.</p> <p>(2) Dezvoltarea profesională a personalului didactic, științifico-didactic, științific și de conducere se realizează în instituții de învățământ superior și/sau în instituții de formare profesională continuă, de alți prestatori de servicii educaționale, în baza unor programe de formare profesională acreditată, prin:</p> <p>a) stagii de formare profesională în instituții de învățământ și cercetare sau organizații acreditate din țară și de peste hotare;</p> <p>b) participare, ca parteneri, la proiecte educaționale și/sau de cercetare naționale și internaționale;</p> <p>c) participare cu comunicări și/sau lucrări la conferințe, seminare, simpozioane, expoziții internaționale.</p> <p>(3) În cadrul formării profesionale continue realizate prin stagii în instituții de învățământ și cercetare acreditate, cadrele didactice din învățământ pot obține credite de dezvoltare profesională.</p> <p>4.2 Regulament–Cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, aprobat de MECC nr.1732 din 26.11.2018</p> <p><i>Capitolul V Categoriile de personal</i></p> <p>63. Evaluarea cadrelor didactice se efectuează prin evaluarea internă – anual și prin evaluarea externă – o dată la 5 ani.</p> <p>4.3 Regulamentul intern cu privire la evaluarea performanțelor cadrelor didactice din CNC al ASEM, din 31.01.2015</p> <p>4.4 Regulamentul intern de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM, din 2016</p> <p><i>II. Obiectivele CEIAC al CNC al ASEM</i></p> <p>b. elaborarea și implementarea criteriilor de evaluare internă anuală a cadrelor didactice</p> <p><i>III. Responsabilitățile membrilor CEIAC</i></p> <p>c. elaborează și implementează criteriile de evaluare internă anuală a cadrelor didactice.</p>		

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 4/10
<p>Din actele legale analizate putem conchide că evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice din Colegiul Național de Comerț al ASEM este obligatorie și se realizează anual prin evaluare internă, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul unui an de învățământ și cel puțin o dată la 5 ani prin evaluare externă conform procedurilor aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Modul de desfășurare a evaluării interne anuale este descris prin prezenta procedură și conține următoarele componente: obiectivele, baza metodologică, procedura de organizare și desfășurare a procesului de autoevaluare și evaluare pedagogică reciprocă a cadrelor didactice, precum și instrumentele aferente acestui proces.</p> <p>5. Glosar ai termenilor-cheie utilizați:</p> <p>cadru didactic titular – persoană care ocupă o funcție didactică, a cărei activitate de bază se desfășoară într-o singură instituție de învățământ și care este înscrisă nominal în schema de încadrare a instituției;</p> <p>calitatea în învățământ – ansamblu de caracteristici ale unui program de studiu și ale ofertanților acestuia, prin care sânt satisfăcute așteptările beneficiarilor în raport cu standardele de calitate;</p> <p>descriptori – criterii calitative de evaluare care descriu modul de manifestare a competențelor elevului și permit determinarea gradului de realizare a acestora (minim, mediu, maxim). În conformitate cu nivelul atins, descriptorii permit acordarea de calificative;</p> <p>evaluare criterială – evaluare a rezultatelor școlare, efectuată prin descriptorii, care specifică nivelul performanțelor individuale în raport cu competențele urmărite;</p> <p>indicator de performanță – instrument de măsurare care indică caracteristicile unui anumit criteriu de evaluare;</p> <p>evaluare a calității educației – examinare multicriterială a măsurii în care instituția educațională și programele acesteia îndeplinesc standardele educaționale naționale de referință;</p> <p>mentor – cadru didactic sau managerial experimentat, cu rol de îndrumător pentru alte cadre didactice sau manageriale, debutante sau cu experiență în profesie, care acordă sprijin pentru dezvoltarea personală și profesională;</p> <p>mentorat – proces de îndrumare, ghidare, sprijinire a învățării, educării și/sau dezvoltării profesionale, desfășurat între mentor și o altă persoană, fiind bazat pe premisa implicării interactive a ambelor părți, a asumării obligațiilor ce le revin conform statutului deținut;</p> <p>modul psihopedagogic – modul destinat absolvenților care doresc să se încadreze în învățământ în calitate de cadru didactic, care include formarea teoretică în domeniul pedagogiei, psihologiei, didacticii disciplinei și un stagiul obligatoriu de practică;</p>		

**PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ****ISO 9001****COD: PO-15****PROCEDURĂ
operațională internă de evaluare și
autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice****Exemplar: nr. 1
Revizuirii: 0
Ediția: 1
Pagina: 5/10****6. Abrevieri:**

MECC	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
CNC al ASEM	Colegiul Național de Comerț al ASEM
CEIAC din CNC al ASEM	Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM
CEAD	Comisia de Evaluare a Activității Dirigintelui

7. Descriere:**7.1. Organizarea:**


Fiecare cadru didactic are obligația conform fișei de post să realizeze anual activitatea de autoevaluare, din care să rezulte o evaluare critică a propriei activități, a modului în care face față cerințelor didactice, științifice și metodice, a modului în care interacționează cu ceilalți colegi, a modului în care răspunde exigențelor ridicate de noile categorii de elevi, tehnologiilor moderne și a noilor modificări legislative din domeniul educației. Totodată fiecare cadru didactic din CNC al ASEM are datoria să-și perfecționeze continuu pregătirea profesională, să găsească și să utilizeze cele mai moderne tehnici de pregătire a elevilor la nivel calitativ, să realizeze lucrări de cercetare științifică și metodică în cadrul catedrelor.


Obiectivele evaluării pedagogice reciproce colegiale și de autoevaluare a cadrelor didactice:


- ✓ *promovarea culturii evaluării profesionale la nivelul colegiului;*
- ✓ *facilitarea procesului de evaluare externă în procesul de atestare a cadrelor didactice;*
- ✓ *formarea competențelor de reflecție și autoevaluare a cadrelor didactice;*
- ✓ *proiectarea de către cadrele didactice a traseului individual de dezvoltare profesională; managementul performanțelor profesionale ale cadrelor didactice;*
- ✓ *consolidarea unui sistem motivațional care să stimuleze și să determine dezvoltarea performanțelor profesionale individuale ale cadrelor didactice;*
- ✓ *elaborarea programelor instituționale de îmbunătățire/ dezvoltare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice, în conformitate cu rezultatele evaluării și autoevaluării;*
- ✓ *valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin diverse forme de diseminare a bunelor practici.*


Evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice include:


- a) autoevaluarea activității cadrului didactic;
- b) autoevaluarea activității în calitate de diriginte;

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuiți: 0 Ediția: 1 Pagina: 6/10
<p>c) evaluarea din partea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM, personalului de conducere și a altor cadre didactice;</p> <p>c) consultarea opiniilor elevilor;</p> <p>d) evaluarea de către consiliul profesoral al CNC al ASEM;</p> <p>Evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice este obligatorie pentru cadrele didactice titulare, cu excepția personalului de conducere și a personalului de profil, indiferent de norma didactică a acestora și realizată la nivelul fiecărei catedre. În cazul în care un cadru didactic, desfășoară activitate în două sau mai multe instituții de învățământ, evaluarea anuală a activității se face în instituția de învățământ în care angajatul activează ca titular.</p> <p>Pentru fiecare etapă de evaluare internă prevăzută în prezenta procedură vor fi luate în considerare și rezultatele activităților destinate evaluărilor externe din perioada analizată dacă acestea există și fac referire explicită la activitatea cadrului didactic evaluat.</p> <p>Evaluarea internă se va realiza de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din CNC al ASEM, Comisia de evaluare a activității dirigintelui, de personalul de conducere și de alte cadre didactice în baza fișelor de autoevaluare și a portofoliilor prezentate de cadrele didactice.</p> <p>Rezultatele activității de evaluare prezentate de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din CNC al ASEM și Comisia de evaluare a activității dirigintelui se discută în cadrul Consiliului Profesoral al CNC al ASEM, care acordă calificativul final în baza informației generalizate prezentate.</p> <p>Evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice se realizează în următoarele etape:</p> <p>a) autoevaluarea potrivit fișei de autoevaluare a cadrului didactic (anexa 9), și fișa de autoevaluare a activității dirigintelui (anexa 12);</p> <p>b) completarea portofoliului de evaluare internă (anexa 11) (fișa de autoevaluare, dovezile celor înscrise în fișa de evaluare)</p> <p>b) completarea mapei cadrului didactic, conform structurii aprobate (anexa 10);</p> <p>c) consultarea opiniilor elevilor, conform chestionarelor–tip pentru elevi cu referire la prestația cadrelor didactice (anexa 6) și rezultatele chestionarelor elevilor pentru cadrul didactic respectiv (anexa 7);</p> <p>d) evaluarea din partea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM, a personalului de conducere și a altor cadre didactice (anexa 3);</p> <p>e) evaluarea de către Consiliul profesoral al CNC al ASEM.</p>		

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 7/10
<p>Cadrele didactice sunt obligate să completeze anual fișa de autoevaluare a cadrului didactic (anexa 9), fișa de autoevaluare a activității dirigintelui (anexa 12) și să o prezinte împreună cu dovezile corespunzătoare în termenii stabiliți (anexa 5) Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din CNC al ASEM, împreună cu rezultatele chestionarelor realizate de elevi sistematizate în Portofoliul de evaluare internă a cadrului didactic (anexa 11). Totodată acestea completează în mod obligatoriu Mapa Cadrului Didactic din Cabinetul Metodic conform cerințelor aprobate (anexa 10.).</p> <p>Pentru consultarea opiniei elevilor cadrul didactic va aplica, chestionarele-tip pentru elevi cu referire la prestația cadrelor didactice, incluse în anexa 6 a prezentei proceduri, pe un eșantion de cel puțin 30% din numărul total de elevi instruiți. Rezultatele acestor chestionare vor fi prezentate ca parte componentă a actelor justificative în Portofoliul de evaluare internă al fiecărui cadru didactic. Totodată chestionarele-tip pot fi aplicate și de membrii Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a calității din CNC al ASEM la necesitate, apoi transmise cadrului didactic pentru analiză și completarea portofoliului de evaluare.</p> <p>Evaluarea externă a cadrelor didactice se realizează o dată la 5 ani în conformitate cu Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.</p> <p>7.2. Desfășurarea:</p> <p>Evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice se realizează anual în cadrul CNC al ASEM</p> <p>Toate cadrele didactice sunt informate cu privire la Evaluarea pedagogică reciprocă colegială și de autoevaluare a cadrelor didactice la începutul anului de învățământ și primesc modelele de fișe de autoevaluare a cadrului didactic și evaluare a activității dirigintelui, chestionar-tip pentru consultarea opiniei elevilor cu referire la prestația cadrului didactic, lista actelor necesare a fi incluse în componența Mapei cadrului didactic.</p> <p>Membrii CEIAC din CNC al ASEM sau/și cadrele didactice aplică la finele unităților de curs a fiecărui cadru didactic chestionarul-tip pentru consultarea opiniei elevilor cu privire la nivelul de satisfacție a acestora la unitatea de curs respectivă și aprecierea prestației cadrului didactic pentru minimum 30% din numărul total de elevi instruiți de respectivul cadru didactic. Cadrul didactic sistematizează și analizează chestionarele elevilor realizând un raport a rezultatelor chestionarelor aplicate elevilor conform anexei 7 indicând atât numărul de respondenți pentru fiecare variantă de răspuns cât și ponderea acestora în numărul total de respondenți. Anexa 7 va fi parte componentă a Portofoliului de evaluare internă a cadrului didactic. Totodată informațiile corespunzătoare anexei 7 vor fi integrate în fișa de autoevaluare la componenta “G. CONSULTAREA OPINIILOR ELEVILOR CU PRIVIRE LA PRESTAȚIA CADRULUI DIDACTIC”. Pentru aprecierea răspunsurilor elevilor și cuantificarea acestora în puncte se va utiliza anexa 8 a prezentei proceduri.</p>		

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 8/10
<p>Drept bază de calcul vor servi indicatorii în mărime procentuală în care sau regăsit majoritatea respondenților. În cazul în care 2 sau mai multe variante de răspuns au un număr de respondenți egali se va face o medie a acestora.</p> <p>Totodată pe parcursul anului de învățământ cadrele didactice au obligația să completeze Mapa Cadrului Didactic conform anexei 10 iar membrii CEIAC din CNC al ASEM vor verifica și evalua aceste mape conform graficului activităților din procesul de evaluare internă pedagogică reciprocă și autoevaluare a cadrelor didactice din CNC al ASEM în luna aprilie a anului curent de învățământ. Informația cu privire la conținutul și nivelul de completare a mapei cadrului didactic se va regăsi în fișa de autoevaluare a cadrului didactic la componenta “H. MAPA CADRULUI DIDACTIC”. Completările ulterioare datei realizării verificării ale conținutului mapelor nu se vor lua în calcul pentru evaluarea cadrului didactic din anul curent.</p> <p>La completarea fișelor de evaluare a cadrului didactic la componentele A, B, C, D, E, F se va ține cont de Descriptorii și indicatorii de evaluare internă a performanței cadrului didactic și se vor înscrie doar acei indicatori la care cadrele didactice au obținut performanțe. Modul de calcul a punctajului pentru fiecare indicator se realizează în baza anexei 1. Pentru fiecare componentă inclusă se vor anexa dovezi clare și concludente în Portofoliul de evaluare internă (demersuri, ordine, copii ale certificatelor, copii ale comunicărilor, articole, foaia de titlu a curriculumurilor, proiecte didactice, etc.). Colectarea informației despre activitatea cadrului didactic se va realiza sistematic pe parcursul anului de învățământ pentru a evita pierderea unor dovezi sau acte confirmative. Obligația păstrării și prezentării dovezilor în Portofoliul de evaluare internă îi revine cadrului didactic.</p> <p>La sfârșitul anului școlar cadrele didactice completează fișele de autoevaluare a cadrului didactic conform anexei 9 precum și completează portofoliul de evaluare internă, conform structurii incluse în anexa 11 și le transmit șefului de catedră, ca membru al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din CNC al ASEM.</p> <p>În paralel se va realiza de către cadrele didactice care sunt diriginți fișa de autoevaluare a activității dirigintei conform anexei 12 și se va transmite catedrei diriginților. Astfel o Comisie de evaluare a activității diriginților formată din șefii de secții și 2 cadre didactice care va forma o comisie de evaluare a acestor fișe formată din 5 membri fixată prin dispoziția directorului.</p> <p>7.3. Evaluarea:</p> <p>Membrii CEIAC din CNC al ASEM, personalul de conducere al colegiului, au responsabilitatea să consulte, să studieze și să verifice în prealabil veridicitatea și valabilitatea dovezilor invocate în fișele de autoevaluare și portofoliile de evaluare internă depuse de cadrele didactice la catedre conform termenilor fixați în graficul din anexa 5 și să acorde punctajul corespunzător descriptorilor și indicatorilor de evaluare internă a performanțelor cadrului didactic în baza anexei 1. Punctajul va fi acordat de responsabilii de verificarea fișelor de autoevaluare în conformitate cu anexa 3 în cadrul ședințelor CEIAC din CNC al ASEM.</p>		

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuirii: 0 Ediția: 1 Pagina: 9/10
<p>Rezultatele ședințelor de evaluare a CEIAC din CNC al ASEM se consemnează în procesele verbale cu sistematizarea punctajului total pentru fișele de autoevaluare a activității cadrelor didactice, apoi aceste rezultate se înaintează pentru prezentare, discuții și dezbateri în cadrul ședinței consiliului profesoral al CNC al ASEM.</p> <p>Rezultatele analizei fișelor de autoevaluare a activității dirigintei se sistematizează și la fel se consemnează prin proces verbal al comisiei catedrei diriginților.</p> <p>La solicitarea directorului colegiului se întrunește consiliul profesoral al colegiului pentru acordarea punctajului final de evaluare. Rezultatele activității de evaluare se prezintă în cadrul consiliului profesoral de către membrii Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din CNC al ASEM, care prezintă rezultatele evaluării interne a cadrelor didactice. Membrii consiliului profesoral pot să acorde cadrului didactic evaluat întrebări de precizare. Prin votul majoritar al membrilor consiliului profesoral se adoptă decizia se aprobă/nu se aprobă rezultatele evaluării cadrelor didactice și se adoptă decizia finală privind acordarea calificativului anual pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>În baza punctajului final acordat, Consiliul profesoral stabilește punctajul final anual pentru fiecare cadru didactic în parte și realizează clasamentul cadrelor didactice în ordine descrescătoare. Cadrele didactice ce au fost clasate pe primele 10 poziții vor primi Diplome din partea colegiului sau pot fi înaintate la alte categorii de Diplome și Mențiuni. Cadrul didactic clasat pe locul I va obține titlul de Profesorul Anului în CNC al ASEM.</p> <p>În cazul în care decizia consiliului profesoral este nu se aprobă, Consiliul de administrație a colegiului va discuta problema apărută în cadrul unei ședințe special convocate și va adopta decizia finală privind acordarea calificativului anual și va propune soluții de remediere. Toate Portofoliile de evaluare internă ale cadrelor didactice vor fi sistematizate și transmise în arhivă de către membrii CEIAC din CNC al ASEM și a Comisiei de evaluare a activității dirigintei împreună cu extrasul din procesul-verbal al Consiliului Profesoral privind analiza evaluării interne a cadrelor didactice din anul cu referință.</p> <p>VIII. ANEXE</p> <p>ANEXA 1 la PO.A-3 „Descriptorii, indicatorii de evaluare internă a performanțelor cadrului didactic”;</p> <p>ANEXA 2 la PO.A-3 „Descriptorii, indicatorii de evaluare internă a performanțelor dirigintei”;</p> <p>ANEXA 3 la PO.A-3 „Responsabili de verificarea fișei de autoevaluare a cadrului didactic și de acordarea punctelor conform descriptorilor și indicatorilor ținând cont de dovezile incluse în portofoliul de evaluare internă”;</p> <p>ANEXA 4 la PO.A-3 „Responsabili de verificarea fișei de autoevaluare a dirigintei și acordarea punctelor conform descriptorilor și indicatorilor de evaluare internă a performanțelor dirigintei”;</p> <p>ANEXA 5 la PO.A-3 „Graficul activităților din procesul de evaluare internă pedagogică reciprocă și de autoevaluare a cadrelor didactice din CNC al ASEM”;</p>		

	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	ISO 9001
	COD: PO-15 PROCEDURĂ operațională internă de evaluare și autoevaluare pedagogică a cadrelor didactice	Exemplar: nr. 1 Revizuiți: 0 Ediția: 1 Pagina: 10/10
<p>ANEXA 6 la PO.A-3 „Chestionarul-tip pentru elevi cu referire la prestația cadrelor didactice”;</p> <p>ANEXA 7 la PO.A-3 „Rezultatele chestionarelor aplicate elevilor”;</p> <p>ANEXA 8 la PO.A-3 „Aprecierea rezultatelor chestionarelor elevilor pentru performanța cadrelor didactice”;</p> <p>ANEXA 9 la PO.A-3 „Fișa de autoevaluare a activității cadrului didactic”;</p> <p>ANEXA 10 la PO.A-3 „Componenta Mapei Cadrului Didactic”;</p> <p>ANEXA 11 la PO.A-3 „Componenta portofoliului de evaluare internă a cadrului didactic”;</p> <p>ANEXA 12 la PO.A-3 „Fișa de autoevaluare a activității dirigintei”.</p>		

